

Wymagania edukacyjne z języka polskiego Klasa VIII

Ocena	Wymagania
1	Uczeń nie zna treści większości lektur obowiązkowych. Nie odróżnia podstawowych gatunków i pojęć literackich. Nie potrafi napisać poprawnej wypowiedzi. Aby uzyskać wyższą ocenę, powinien poznać treść lektur i umieć je streścić, wskazać bohaterów i podstawowe wydarzenia oraz napisać krótką wypowiedź.
2	Zna ogólną treść lektur, potrafi wymienić głównych bohaterów. Rozpoznaje epikę, lirykę i dramat, ale z trudnością wskazuje ich cechy. Tworzy bardzo proste wypowiedzi użytkowe (np. list, podanie). Czytając tekst, umie znaleźć tylko najważniejsze informacje.
3	Opowiada treść lektur i wskazuje główną problematykę. Rozpoznaje i nazywa środki stylistyczne (np. ironia, symbol, alegoria) i potrafi powiedzieć, czemu służą. W wypowiedziach pisemnych stosuje akapity, próbuje budować tezę i proste argumenty. Zna i stosuje podstawowe zasady pisowni.
4	Charakteryzuje bohaterów, ocenia ich wybory i podaje przykłady z tekstu. Wskazuje cechy gatunkowe komedii (Zemsta), tragedii (Balladyna), epopei (Pan Tadeusz – fragmenty). Píše rozprawki, w których buduje tezę, argumenty i przykłady. Potrafi przekształcać tekst (streszczenie, parafraza). Wskazuje w tekstach wartości (np. wolność, miłość, odpowiedzialność) i potrafi odnieść je do swojego życia.
5	Samodzielnie interpretuje lektury, dostrzega problematykę egzystencjalną i społeczną, np. w Kamieniach na szaniec czy Balladynie. W wypowiedziach pisemnych stosuje różne formy gatunkowe (rozprawka, recenzja, list motywacyjny, przemówienie). Świadomie używa środków retorycznych i dba o logiczny układ tekstu. Potrafi wskazać i skomentować manipulacje językowe.
6	Uczeń łączy interpretację lektur z szerokimi kontekstami kulturowymi i historycznymi. Samodzielnie analizuje i porównuje różne teksty literackie i

kulturowe (np. zestawia Dziady z innymi utworami o podobnej problematyce). Tworzy płynne, dojrzałe wypowiedzi ustne i pisemne, bogate językowo i poprawne stylistycznie. Stosuje różne typy argumentów, potrafi polemizować i wnioskować. Samodzielnie dociera do informacji i wykorzystuje je w swoich pracach.