

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W KLASIE VI

| Ocena | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Uczeń wykonuje podstawowe działania na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłych i dziesiętnych w prostych przykładach. Zapisuje liczby w kolejności rosnącej lub malejącej. Rozpoznaje podstawowe figury płaskie i proste bryły. Oblicza proste obwody i pola figur geometrycznych w typowych sytuacjach. Odczytuje dane z prostych tabel i wykresów.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3     | Uczeń dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby całkowite w prostych zadaniach. Stosuje ułamki i liczby dziesiętne w zadaniach praktycznych. Oblicza pola prostych figur i obwody wielokątów. Rozpoznaje sześcian, prostopadłościan, graniastosłup i opisuje ich elementy. Wykonuje proste obliczenia związane z objętością prostopadłościanu. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające jednego lub dwóch działań.                                                                                                                                                                                  |
| 4     | Uczeń sprawnie wykonuje działania na liczbach całkowitych, ułamkach i liczbach dziesiętnych w typowych sytuacjach praktycznych. Porównuje ułamki i liczby dziesiętne. Oblicza pola i obwody różnych wielokątów oraz pola równoległoboku i trapezu. Oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanu. Analizuje dane przedstawione na diagramach i wykresach. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające planowania dwóch lub trzech działań.                                                                                                                                                   |
| 5     | Uczeń poprawnie stosuje własności działań arytmetycznych do rozwiązywania zadań o większym stopniu złożoności. Oblicza pola i obwody figur złożonych, także z wykorzystaniem podziału na prostsze elementy. Posługuje się zależnościami między jednostkami długości, pola, objętości i czasu. Oblicza pola i obwody figur w sytuacjach praktycznych (np. w kontekście planu, mapy, zakupów). Oblicza objętość graniastosłupów prostych. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające kilku działań i interpretuje wyniki.                                                                             |
| 6     | Uczeń samodzielnie i poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności w zadaniach wymagających łączenia różnych obszarów matematyki. Rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tym o charakterze praktycznym, wymagające planowania toku obliczeń. Wykonuje obliczenia w sytuacjach wymagających przekształceń jednostek i szacowania. Oblicza pola i obwody złożonych figur oraz objętości graniastosłupów i sześcianów w różnych kontekstach. Analizuje dane w tabelach i wykresach, wyciąga wnioski i porównuje informacje. Posługuje się językiem matematycznym przy prezentacji rozwiązań. |