

Wymagania edukacyjne z języka polskiego Klasa VI

Ocena	Wymagania
1	Uczeń nie potrafi określić tematu ani problematyki tekstu. Nie rozpoznaje bohaterów ani narratora. Ma duże trudności z użyciem poprawnych form językowych i zasad ortografii. Nie tworzy spójnych wypowiedzi. Nie korzysta ze źródeł informacji. Nie zna treści większości lektur obowiązkowych.
2	Uczeń potrafi wskazać pojedyncze elementy fabuły, ale nie rozumie ich znaczenia. Rozpoznaje niektóre części mowy i proste zdania, jednak popełnia wiele błędów. Wypowiedzi są krótkie, chaotyczne i z błędami w pisowni. Korzysta z informacji w ograniczonym zakresie. Zna jedynie ogólną treść lektur, potrafi wymienić głównych bohaterów.
3	Uczeń rozpoznaje gatunek utworu, określa temat i główną myśl, wskazuje głównych bohaterów. Odróżnia fakty od opinii. Poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczne, buduje zdania pojedyncze i złożone. Píše krótkie, poprawne wypowiedzi w formie opowiadania, opisu czy charakterystyki. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i porządkować dane. Zna treść lektur obowiązkowych i wskazuje główną problematykę.
4	Uczeń omawia tematykę i problematykę tekstu, charakteryzuje bohaterów, dostrzega rolę narratora i podmiotu lirycznego. Rozpoznaje środki stylistyczne i opisuje ich znaczenie. Stosuje poprawne formy gramatyczne, buduje różne rodzaje zdań, stosuje ortografię i interpunkcję w większości przypadków. Píše uporządkowane, logiczne wypowiedzi w różnych formach, stosuje akapity i plan. Samodzielnie selekcjonuje informacje i tworzy przejrzyste notatki.
5	Uczeń interpretuje utwory, rozpoznaje wątki główne i poboczne, analizuje relacje między bohaterami, uzasadnia swoje opinie, wskazuje wartości obecne w tekście. Stosuje rozbudowane formy gramatyczne, różnorodne środki językowe i dba o poprawność pisowni. Tworzy spójne, estetyczne i rozwinięte wypowiedzi, stosuje argumenty i wyciąga wnioski. Potrafi

krytycznie korzystać ze źródeł informacji i samodzielnie przygotować prezentację wyników swojej pracy.

- 6 Uczeń świadomie i szczegółowo interpretuje utwory, dostrzega ich przesłanie i odnosi je do wartości uniwersalnych. Analizuje funkcje środków stylistycznych, narracji i budowy tekstu. Sprawnie i poprawnie posługuje się wszystkimi częściami mowy, potrafi przekształcać konstrukcje zdaniowe (np. strona bierna i czynna), buduje bogate i logiczne wypowiedzi, bezbłędnie stosuje ortografię i interpunkcję. Tworzy oryginalne i ciekawe wypowiedzi, argumentuje i potrafi wskazać manipulację językową. Samodzielnie dociera do informacji, krytycznie je ocenia, wybiera najważniejsze i umiejętnie wykorzystuje nowe technologie do porządkowania i prezentacji wiedzy.