

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W KLASIE V

Ocena	Wymagania
1	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
2	Uczeń rozpoznaje i zapisuje liczby naturalne oraz ułamki w podstawowych sytuacjach. Wykonuje proste działania na liczbach naturalnych w zakresie czterech działań. Odczytuje dane przedstawione w tabeli lub na prostym wykresie. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne. Posługuje się jednostkami długości, masy i czasu w typowych przykładach.
3	Uczeń dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby naturalne oraz ułamki zwykłe i dziesiętne w prostych zadaniach. Zapisuje liczby w systemie dziesiętnym i porównuje ich wartości. Odczytuje i zapisuje ułamki jako części całości i odwrotnie. Rozpoznaje kąty i posługuje się kątomierzem w prostych przypadkach. Oblicza obwody prostych figur geometrycznych. Rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania.
4	Uczeń sprawnie wykonuje działania na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłych i dziesiętnych, także w prostych sytuacjach praktycznych. Posługuje się własnościami działań w obliczeniach pisemnych i ustnych. Oblicza pola prostokąta i trójkąta. Rozpoznaje wielokąty i klasyfikuje je według liczby boków. Stosuje ułamki i liczby dziesiętne w obliczeniach związanych z miarami i pieniędzmi. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające dwóch działań.
5	Uczeń poprawnie stosuje poznane własności działań arytmetycznych do rozwiązywania zadań wymagających planowania obliczeń. Wykonuje obliczenia z ułamkami i liczbami dziesiętnymi w różnych kontekstach praktycznych. Rozpoznaje i opisuje zależności między bokami i kątami w prostych figurach. Oblicza pola prostych wielokątów i stosuje jednostki pola. Analizuje dane w tabelach i na wykresach, dokonuje prostych porównań. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające kilku działań i interpretuje wynik.
6	Uczeń poprawnie i sprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach. Rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności, wymagające łączenia różnych obszarów matematyki. Planuje tok obliczeń i sprawdza poprawność wyniku. Wykonuje obliczenia w sytuacjach praktycznych, także wymagających przekształceń jednostek i szacowania. Posługuje się językiem matematycznym w opisie rozwiązań. Analizuje i interpretuje dane w złożonych tabelach i wykresach. Oblicza obwody i pola bardziej złożonych figur, wykorzystując własności geometryczne.