

Technika

KLASA 5 – Szczegółowe wymagania tematyczne

Główna uwaga w klasie 5 skupia się na znajomości rysunku technicznego, właściwościach drewna, tworzyw sztucznych oraz bezpiecznym posługiwaniu się narzędziami.

1. Pismo i rysunek techniczny

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna (2-3):** Uczeń rozpoznaje podstawowe przybory kreślarskie; wie, do czego służy rysunek techniczny; pisze pismem technicznym z pomocą wzoru; odróżnia linię wymiarową od pomocniczej.
- **Ocena dobra / bardzo dobra (4-5):** Samodzielnie posługuje się pismem technicznym; poprawnie stosuje rodzaje linii (ciągła gruba, cienka, kreskowa); samodzielnie wymiaruje proste rysunki techniczne.
- **Ocena celująca (6):** Wykonuje bezbłędnie złożone rysunki techniczne w zadanej skali (np. powiększającej lub pomniejszającej); wykazuje idealną precyzję i estetykę.

2. Właściwości i obróbka materiałów (Drewno i Tworzywa sztuczne)

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna (2-3):** Rozpoznaje podstawowe gatunki drzew oraz wybrane tworzywa sztuczne; wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna (piła, tarki) i zachowuje zasady BHP.
- **Ocena dobra / bardzo dobra (4-5):** Omawia etapy powstawania drewna i proces produkcji tworzyw; samodzielnie dobiera narzędzia do cięcia, szlifowania i łączenia materiałów; właściwie planuje etapy pracy nad projektem.
- **Ocena celująca (6):** Wykazuje się znajomością nowoczesnych materiałów kompozytowych; potrafi sprawnie łączyć różne materiały w niestandardowy sposób; wykonuje dodatkowe projekty użytkowe o wysokiej estetyce.

3. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna (2-3):** Zna regulamin pracowni i podstawowe znaki ewakuacyjne; z pomocą nauczyciela wymienia skład apteczki.
- **Ocena dobra / bardzo dobra (4-5):** Stosuje zasady BHP w praktyce bez przypominania; wie, jak dobrać środek gaśniczy do rodzaju pożaru; potrafi poprawnie wezwać służby ratunkowe i opisać zasady pierwszej pomocy.
- **Ocena celująca (6):** Bez błędów interpretuje pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach, rozwiązuje testy na kartę rowerową; analizuje nietypowe sytuacje drogowe i potrafi zaproponować bezpieczne zachowanie w trudnych warunkach pogodowych.

KLASA 6 – Szczegółowe wymagania tematyczne

- W klasie 6 program kładzie nacisk na architekturę najbliższego otoczenia, instalacje domowe, zasady ekologii (Green technika), podstawy mechatroniki oraz zaawansowane przepisy ruchu drogowego (karta rowerowa).

• 1. Technika w najbliższym otoczeniu i instalacje domowe

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna (2-3):** Rozpoznaje podstawowe obiekty na planie osiedla; wymienia podstawowe instalacje w budynku (wodna, gazowa, elektryczna); z pomocą nauczyciela wskazuje elementy zużytego sprzętu elektronicznego.
- **Ocena dobra / bardzo dobra (4-5):** Omawia funkcje poszczególnych instalacji i zasady ich bezpiecznego użytkowania; klasyfikuje budowlane elementy techniczne; potrafi zaprojektować funkcjonalne rozmieszczenie mebli w pokoju.
- **Ocena celująca (6):** Wyjaśnia zjawiska techniczne zachodzące w urządzeniach domowych; proponuje nowoczesne i energooszczędne rozwiązania technologiczne (Smart Home); tworzy makiety architektoniczne.

2. Elektryczność, elektronika i mechatronika

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna (2-3):** Odróżnia przewodniki od izolatorów; z pomocą nauczyciela buduje najprostszy obwód elektryczny (z żarówką i baterią); rozpoznaje podstawowe symbole elektryczne.
- **Ocena dobra / bardzo dobra (4-5):** Samodzielnie rysuje i montuje obwody elektryczne (szeregowe i równoległe) na podstawie schematu; potrafi wyjaśnić, czym zajmuje się mechatronika i podać przykłady urządzeń mechatronicznych.
- **Ocena celująca (6):** Projektuje i wykonuje zaawansowane modele ruchome z elementami elektronicznymi; wykazuje wiedzę wykraczającą poza podręcznik z zakresu automatyki lub robotyki.

3. Wychowanie komunikacyjne (Ruch drogowy)

- **Ocena dopuszczająca / dostateczna (2-3):** Rozpoznaje podstawowe znaki drogowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne); zna podstawowe wyposażenie roweru.
- **Ocena dobra** skrzyżowaniach (w tym na rondach i skrzyżowaniach równorzędnych); stosuje zasady ograniczonego zaufania; zna zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków drogowych.
 - **Ocena celująca (6):** Bezbłędnie rozwiązuje testy na kartę rowerową; analizuje nietypowe sytuacje drogowe i potrafi zaproponować bezpieczne zachowanie w trudnych warunkach pogodowych.

Jak oceniane są prace praktyczne?

W przypadku zadań wytwórczych (projektów), niezależnie od klasy ocenie podlega:

1. **Stopień samodzielności** (czy uczeń potrzebował ciągłej pomocy, czy realizował plan sam).
2. **Dokładność montażu i estetykę** (brak śladów kleju, równe cięcia).
3. **Organizację stanowiska pracy** oraz posprzątanie po skończonych zajęciach.