

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W KLASIE IV

Ocena	Wymagania
1	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
2	Rozpoznaje i odczytuje liczby naturalne w zakresie przewidzianym dla klasy IV. Wykonuje proste działania arytmetyczne w ograniczonym zakresie. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i wskazuje ich elementy. Odczytuje godziny na zegarze, zna dni tygodnia, miesiące, pory roku. Rozwiązuje bardzo proste zadania tekstowe wymagające dodawania lub odejmowania.
3	Liczy w zakresie przewidzianym w podstawie programowej, zapisuje i porównuje liczby naturalne. Wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach naturalnych, także sposobem pisemnym. Zna kolejność wykonywania działań. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające jednego działania. Rozpoznaje figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło; wskazuje ich własności. Oblicza obwody prostych figur geometrycznych. Posługuje się podstawowymi jednostkami długości, masy, czasu, pojemności i wartości pieniężnych.
4	Sprawnie liczy i porównuje liczby naturalne, rozumie zapis w systemie dziesiętnym. Wykonuje działania na liczbach naturalnych w zakresie rozszerzonym, poprawnie stosując kolejność działań. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające dwóch działań. Rozpoznaje i rysuje figury geometryczne, wskazuje ich własności i zależności między elementami. Oblicza obwody i pola prostych figur płaskich. Stosuje jednostki długości, masy, pojemności, czasu i pieniężne w praktycznych sytuacjach. Odczytuje dane z prostych tabel i diagramów.
5	Sprawnie i samodzielnie posługuje się liczbami naturalnymi, rozwiązuje złożone działania arytmetyczne. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające trzech i więcej działań, uzasadnia sposób rozwiązania. Stosuje własne strategie rozwiązywania problemów matematycznych. Rozpoznaje i rysuje bardziej złożone figury geometryczne, wskazuje symetrię. Oblicza pola i obwody figur w różnych sytuacjach praktycznych. Analizuje i interpretuje dane przedstawione w tabelach, diagramach i prostych wykresach.
6	Wykazuje pełne opanowanie treści przewidzianych dla klasy IV. Rozwiązuje zadania wymagające twórczego podejścia i nietypowych metod. Uogólnia i formułuje własne wnioski matematyczne. Samodzielnie konstruuje zadania i rozwiązuje je różnymi sposobami. Stosuje wiedzę matematyczną do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach praktycznych. Interpretuje i porównuje dane statystyczne przedstawione w różnych formach graficznych. Wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań i potrafi uzasadnić poprawność wyników.