

Zajęcia praktyczno- techniczne kl 4 – wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

1. Bezpieczeństwo i organizacja pracy

- **Dopuszczający (2):** Uczeń rozpoznaje podstawowe znaki bezpieczeństwa. Wskazuje swoje miejsce pracy i zachowuje na nim podstawowy porządek. Wie, jak wezwać pomoc (zna numer 112, 999).
- **Dostateczny (3):** Samodzielnie porządkuje stanowisko pracy. Wybiera podstawowe narzędzia według wskazówek nauczyciela. Potrafi przeprowadzić symulację rozmowy z dyspozytorem numeru 112.
- **Dobry (4):** Prawidłowo i bezpiecznie posługuje się prostymi przyborami i narzędziami (np. nożyczki, linijka). Rozróżnia rodzaje znaków bezpieczeństwa (nakazu, zakazu, ostrzegawcze).
- **Bardzo dobry (5):** Wzorowo przestrzega regulaminu pracowni i zasad BHP. Samodzielnie dobiera odpowiednie narzędzia do rodzaju obrabianego materiału.
- **Celujący (6):** Wykazuje się pełną samodzielnością. Pomaga innym w organizacji bezpiecznej pracy. Wykonuje autorski projekt znaku bezpieczeństwa zgodnego z normami.

2. Działania praktyczne i materiałoznawstwo

- **Dopuszczający (2):** Wykonuje najprostsze etapy pracy z pomocą nauczyciela. Potrafi rozróżnić podstawowe materiały (papier, plastik). Wie, czym jest segregacja odpadów.
- **Dostateczny (3):** Wykonuje proste zadania techniczne i montażowe, ściśle trzymając się instrukcji w podręczniku. Potrafi oszczędnie gospodarować materiałem w trakcie wycinania.
- **Dobry (4):** Estetycznie i poprawnie łączy elementy (klejenie, składanie). Czyta ze zrozumieniem plan działania zamieszczony w podręczniku. Prawidłowo segreguje odpady powstałe podczas lekcji.
- **Bardzo dobry (5):** Prace techniczne wykonuje starannie, czysto i na czas. Potrafi samodzielnie skorygować drobne błędy montażowe i sprawnie posługuje się instrukcją "krok po kroku".
- **Celujący (6):** Wprowadza kreatywne modyfikacje do projektów z podręcznika. Tworzy własne, funkcjonalne przedmioty z materiałów odpadowych (upcykling), wykazując się dbałością o ekologię.

3. Wychowanie komunikacyjne

- **Dopuszczający (2):** Nazywa podstawowe elementy drogi (jezdnia, chodnik, pobocze). Zna podstawowe zasady ruchu pieszych. Rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe (np. STOP, przejście dla pieszych).
- **Dostateczny (3):** Opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru i wie, kiedy należy stosować kask ochronny. Prawidłowo interpretuje sygnały dawane przez kierujących i policjanta.

- **Dobry (4):** Zna i stosuje w teorii zasady pierwszeństwa na prostych skrzyżowaniach. Rozróżnia grupy znaków drogowych (pionowe, poziome, ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne).
- **Bardzo dobry (5):** Bezbłędnie rozwiązuje testy i zadania egzaminacyjne wzorowane na arkuszach. Zna zasady ograniczonego zaufania i zachowania szczególnej ostrożności w trudnych sytuacjach drogowych.
- **Celujący (6):** Perfekcyjnie radzi sobie z sytuacjami na skrzyżowaniach o skomplikowanym układzie ruchu (np. ronda, skrzyżowania z tramwajem). Potrafi wyjaśnić zastosowanie przepisów w niestandardowych sytuacjach na drodze.