***Wymagania edukacyjne Kids Can 2***

**Semestr 1.**

**Słownictwo**

Uczeń powinien znać i rozumieć słownictwo związane z: alfabetem, liczbami 11-20, dniami tygodnia, pomieszczeniami i miejscami w szkole, przyimkami i określeniami położenia, pomieszczeniami w domu i ich wyposażeniem, ubraniami oraz przymiotnikami je opisującymi (m.in. clean, dirty, new, old), a także dodatkowym słownictwem dotyczącym przyborów plastycznych i szkolnych, wyposażenia domu oraz elementów garderoby.

**Struktury językowe**

- *What's your name? How old are you? Surprise! Happy birthday! What's your favourite day? My favourite day is (Sunday).*

- *Where's the (gym)? It's here! Where's (Toby)? (He's) in the (library). Is (Daisy) (next to) the (bin)? Yes, (she) is. / No, (she) isn't.*

- *Can I (come in), please? Yes, you can.*

- *You're in the (kitchen)! In my house, there's a (kitchen) and there are (three bedrooms). Is the (bed) in the (bedroom)? Yes, it is. / No, it isn't.*

- *Where do you live? I live in a (house). Please, come in.*

- *(He's) wearing a (jacket). What are you wearing? I'm wearing a (hat). My (hat) is (new). It's (cold). (Put on) your (scarf). (Take off) your (scarf).*

**WYBITNIE**

Uczeń:

- opanował pełny zakres słownictwa i struktur językowych przewidzianych na pierwszy semestr;
- poprawnie rozumie wypowiedzi ustne, polecenia, pytania oraz nagrania;
- samodzielnie i poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury;
- samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie pełnymi, prostymi zdaniami;
- samodzielnie formułuje prośby o pozwolenie i właściwie na nie reaguje;
- poprawnie określa położenie osób i przedmiotów oraz opisuje miejsca w szkole i pomieszczenia w domu;
- poprawnie opisuje ubrania i mówi, co dana osoba ma na sobie;
- samodzielnie tworzy bardzo proste wypowiedzi ustne;
- poprawnie odczytuje poznane wyrazy i zdania oraz rozumie ich znaczenie;
- poprawnie odtwarza piosenki, rymowanki i wierszyki;
- aktywnie uczestniczy w rozmowach i zadaniach grupowych;
- poprawnie rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych i wykazuje świadomość językową.

**WSPANIALE**

Uczeń:

- opanował prawie cały zakres słownictwa i struktur językowych;
- zazwyczaj poprawnie rozumie wypowiedzi, polecenia i pytania;
- najczęściej samodzielnie stosuje poznane struktury;
- popełnia jedynie sporadyczne błędy;
- samodzielnie odpowiada na większość pytań i zadaje proste pytania;
- poprawnie opisuje szkołę, dom, położenie przedmiotów oraz ubrania i sytuacje poznane na lekcjach;
- często poprawnie czyta poznane wyrazy i zdania;
- poprawnie odtwarza większość piosenek, rymowanek i wierszyków;
- aktywnie uczestniczy w rozmowach i zadaniach grupowych;
- często współpracuje z innymi uczniami w sytuacjach komunikacyjnych;
- rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych i wykazuje świadomość językową.

**BARDZO DOBRZE**

Uczeń:

- opanował większość wymaganego słownictwa i struktur językowych;
- często poprawnie rozumie wypowiedzi, polecenia i pytania;
- stosuje poznane struktury przy niewielkim wsparciu nauczyciela;
- odpowiada na pytania i uczestniczy w prostych dialogach;
- tworzy bardzo proste wypowiedzi, popełniając nieliczne błędy;
- poprawnie rozpoznaje i nazywa większość poznanego słownictwa;
- potrafi przekazać podstawowe informacje o szkole, domu, ubraniu i położeniu przedmiotów;
- czyta większość poznanych wyrazów i prostych zdań;
- przeważnie poprawnie odtwarza piosenki, rymowanki i wierszyki;
- uczestniczy w zadaniach komunikacyjnych i grupowych;
- rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych i wykazuje świadomość językową.

**WYSTARCZAJĄCO**

Uczeń:

- opanował podstawowy zakres słownictwa i struktur językowych;
- czasami poprawnie rozumie wypowiedzi, polecenia i pytania;
- odpowiada na pytania oraz stosuje poznane struktury z pomocą nauczyciela;
- tworzy bardzo proste wypowiedzi, popełniając liczne błędy;
- rozpoznaje i nazywa część poznanego słownictwa;
- z pomocą określa położenie przedmiotów, nazywa pomieszczenia i elementy ubioru;
- czyta proste wyrazy i zdania z niewielką pomocą;
- zazwyczaj poprawnie odtwarza piosenki, rymowanki i wierszyki;
- uczestniczy w zadaniach komunikacyjnych i grupowych przy wsparciu nauczyciela;
- częściowo rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych i wykazuje podstawową świadomość językową.

**WYMAGA POPRAWY**

Uczeń:

- opanował jedynie niewielką część wymaganego słownictwa i struktur;
- rzadko poprawnie rozumie wypowiedzi, polecenia i pytania;
- odpowiada na pytania wyłącznie przy dużej pomocy nauczyciela;
- stosuje poznane struktury z licznymi błędami;
- ma trudności z tworzeniem prostych wypowiedzi;
- rozpoznaje pojedyncze elementy słownictwa;
- ma trudności z określaniem położenia, opisywaniem pomieszczeń i ubrań;
- czyta pojedyncze wyrazy przy wsparciu nauczyciela;
- odtwarza poznane piosenki, rymowanki i wierszyki z licznymi błędami;
- rzadko uczestniczy w rozmowach i pracy grupowej;
- rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych jedynie przy pomocy nauczyciela.

**MA TRUDNOŚCI**

Uczeń:

- nie opanował podstawowego słownictwa i struktur językowych przewidzianych na semestr;
- zazwyczaj nie rozumie prostych wypowiedzi, poleceń i pytań;
- nie reaguje właściwie na polecenia;
- nie potrafi odpowiadać na proste pytania;
- nie tworzy prostych wypowiedzi ustnych;
- nie rozpoznaje większości poznanego słownictwa;
- nie potrafi przekazać podstawowych informacji o szkole, domu, położeniu przedmiotów i ubraniu;
- ma trudności z odczytywaniem poznanych wyrazów;
- nie potrafi odtworzyć poznanych piosenek, rymowanek i wierszyków;
- nie uczestniczy w sytuacjach komunikacyjnych i rozmowach grupowych;
- nie rozpoznaje podstawowych elementów kultury krajów anglojęzycznych ani nie wykazuje świadomości językowej.

**Wymagania edukacyjne *Kids Can 2***
***Koniec roku szkolnego***

**Słownictwo**
Uczeń powinien znać i rozumieć słownictwo związane z: alfabetem, liczbami 11-20, dniami tygodnia, miejscami w szkole i określaniem położenia, domem i jego wyposażeniem, ubraniami i wyglądem zewnętrznym, zajęciami na obozie, miejscami letniego wypoczynku i środkami transportu, zawodami oraz sklepami. Zakres obejmuje również słownictwo dodatkowe z Units 1-6 oraz działy Festivals i Projects: święta, czas, miesiące, emocje i zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.

**Struktury językowe**
- *What's your name? How old are you? What's your favourite day? My favourite day is (Sunday).*

- *Where's the (gym)? (He's) in the (library). Is (Daisy) next to the (bin)? Yes, (she) is. / No, (she) isn't. Can I come in, please? Yes, you can.*

- *In my house, there's a (kitchen) and there are (three bedrooms). Is the (bed) in the (bedroom)? Yes, it is. / No, it isn't. Where do you live? I live in a (house).*

- *(He's) wearing a (jacket). What are you wearing? I'm wearing a (hat). My (hat) is (new). Put on / Take off your (scarf).*

- *I've got / I haven't got (long hair). Has (she) got a (crown)? Yes, (she) has. / No, (she) hasn't. I can't (climb). I'm scared. It's OK to be scared.*

- *I want / don't want to (sail a boat). Do you want to (read a comic)? Yes, please. / No, thank you. Whose turn is it? It's my / your turn.*

- *I go / don't go to the (beach) in summer. Do you go there (by car)? Yes, I do. / No, I don't. Where's the (aquarium)? Turn right / left. Go straight on.*

- *HALLOWEEN: Who's there? Are you a (vampire)? CHRISTMAS: Can I have a (kite), please? FAMILY DAY: (Mum), I love you. Here's a card for you.*

- *What time is it? It's (one) o'clock. It's (winter). How are you today? I'm (pleased). Stop. Look left. Look right. Cross the road.*

**WYBITNIE**
Uczeń:
- opanował pełny zakres słownictwa i struktur językowych przewidzianych dla klasy 2;
- poprawnie rozumie wypowiedzi ustne, polecenia, pytania oraz nagrania;
- samodzielnie, poprawnie i swobodnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury w nowych sytuacjach;
- samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie pełnymi, prostymi zdaniami;
- samodzielnie formułuje prośby, pytania o informacje i właściwie na nie reaguje;
- tworzy krótkie, poprawne wypowiedzi ustne dotyczące szkoły, domu, wyglądu, ubrań, wypoczynku i podróżowania;
- poprawnie czyta poznane wyrazy, zdania i struktury oraz rozumie ich znaczenie;
- poprawnie odtwarza piosenki, rymowanki i wierszyki;
- aktywnie uczestniczy w rozmowach i zadaniach grupowych;
- sprawnie współpracuje z innymi uczniami w sytuacjach komunikacyjnych;
- rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych oraz wykazuje świadomość językową.

**WSPANIALE**

Uczeń:

- opanował niemal cały zakres słownictwa i struktur językowych;
- rozumie większość wypowiedzi, poleceń, pytań i nagrań;
- zazwyczaj samodzielnie i poprawnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami;
- samodzielnie odpowiada na pytania i często sam je zadaje;
- zazwyczaj samodzielnie formułuje prośby i pytania oraz reaguje na nie;
- tworzy krótkie, zazwyczaj poprawne wypowiedzi ustne z użyciem poznanego słownictwa;
- popełnia jedynie sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- poprawnie czyta większość poznanych wyrazów i zdań;
- poprawnie odtwarza większość piosenek, rymowanek i wierszyków;
- aktywnie uczestniczy w pracy grupowej;
- współpracuje z innymi uczniami w komunikacji;
- rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych oraz wykazuje świadomość językową.

**BARDZO DOBRZE**

Uczeń:

- opanował większość wymaganego słownictwa i struktur;
- często poprawnie rozumie wypowiedzi ustne, pytania, nagrania i polecenia;
- potrafi stosować poznane struktury przy niewielkim wsparciu nauczyciela;
- odpowiada na pytania i uczestniczy w prostych dialogach;
- formułuje prośby i pytania o informacje, popełniając nieliczne błędy;
- tworzy bardzo proste wypowiedzi dotyczące poznanych tematów, popełniając nieliczne błędy;
- rozpoznaje i nazywa większość poznanego słownictwa;
- czyta większość poznanych wyrazów i zdań;
- przeważnie poprawnie odtwarza piosenki, rymowanki i wierszyki;
- uczestniczy w zadaniach komunikacyjnych i grupowych;
- rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych oraz wykazuje świadomość językową.

**WYSTARCZAJĄCO**

Uczeń:

- opanował podstawowy zakres słownictwa i struktur językowych;
- czasami poprawnie rozumie wypowiedzi ustne, nagrania, polecenia i pytania;
- odpowiada na pytania oraz stosuje poznane struktury z pomocą nauczyciela;
- formułuje proste prośby i pytania, popełniając błędy;
- tworzy bardzo proste wypowiedzi z użyciem poznanego słownictwa, popełniając liczne błędy;
- rozpoznaje i nazywa część poznanego słownictwa;
- z pomocą mówi o wyglądzie, czynnościach, miejscach wypoczynku i środkach transportu;
- czyta proste wyrazy i zdania przy wsparciu nauczyciela;
- odtwarza część poznanych piosenek i rymowanek;
- uczestniczy w sytuacjach komunikacyjnych przy pomocy nauczyciela;
- częściowo rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych.

**WYMAGA POPRAWY**

Uczeń:

- opanował jedynie niewielką część wymaganego słownictwa i struktur;
- rzadko poprawnie rozumie wypowiedzi, polecenia i pytania;
- odpowiada na pytania wyłącznie przy dużej pomocy nauczyciela;
- posługuje się poznanymi strukturami z licznymi błędami;
- ma trudności z tworzeniem prostych wypowiedzi;
- rozpoznaje jedynie pojedyncze elementy słownictwa;
- ma trudności z przekazywaniem informacji o wyglądzie, czynnościach, wypoczynku i podróżowaniu;
- czyta pojedyncze wyrazy przy znacznym wsparciu;
- rzadko uczestniczy w rozmowach i zadaniach grupowych;
- odtwarza poznane teksty z licznymi błędami;
- rozpoznaje elementy kultury krajów anglojęzycznych jedynie przy wsparciu nauczyciela i wykazuje podstawową świadomość językową.

**MA TRUDNOŚCI**

Uczeń:

- nie opanował podstawowego słownictwa i struktur językowych przewidzianych dla klasy 2;
- zazwyczaj nie rozumie bardzo prostych wypowiedzi, pytań i poleceń;
- nie odpowiada na proste pytania i nie tworzy krótkich wypowiedzi ustnych z użyciem poznanych struktur;
- nie rozpoznaje większości poznanego słownictwa;
- ma trudności z odczytywaniem poznanych wyrazów i zdań;
- nie uczestniczy w sytuacjach komunikacyjnych i zadaniach grupowych;
- nie potrafi odtworzyć poznanych piosenek, rymowanek i wierszyków;
- nie rozpoznaje podstawowych elementów kultury krajów anglojęzycznych;
- nie wykazuje podstawowej świadomości językowej.