

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA 1

Edukacja polonistyczna

- Rozpoznaje litery alfabetu w wersji drukowanej i pisanej.
- Czyta płynnie i ze zrozumieniem proste teksty i zdania.
- Píše czytelnie, stosując poznane zasady ortografii i interpunkcji.
- Wyjaśnia sens przeczytanych lub wysłuchanych tekstów literackich.
- Dobiera odpowiednie słownictwo do opisu ilustracji, osób i sytuacji.
- Klasyfikuje wyrazy na sylaby i głoski oraz wyodrębnia samogłoski i spółgłoski.
- Układa zdania w poprawnej kolejności logicznej i chronologicznej.
- Ocenia postępowanie bohaterów, podając proste argumenty.
- Tworzy samodzielnie krótkie wypowiedzi ustne i pisemne.
- Korzysta z dostępnych źródeł w celu zdobycia potrzebnych informacji.

Edukacja matematyczna

- Liczy, odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 20.
- Porównuje liczności zbiorów oraz wartości liczb, stosując znaki: $<$, $>$, $=$.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 20 w pamięci i na konkretach.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem właściwego działania.
- Odczytuje pełne godziny na zegarze oraz posługuje się dniami tygodnia i miesiącami.
- Wykonuje proste obliczenia pieniężne i wylicza resztę.
- Mierzy długość, pojemność i wagę przy użyciu jednostek miar oraz miarek.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne płaskie.
- Projektuje ciągi i wzory na podstawie dostrzeżonej reguły.
- Stosuje umiejętności matematyczne w codziennych sytuacjach życiowych.

Edukacja przyrodnicza

- Nazywa pory roku i charakteryzuje towarzyszące im zjawiska pogodowe.
- Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia.
- Wyjaśnia warunki niezbędne do życia i rozwoju organizmów żywych.
- Przeprowadza proste obserwacje przyrodnicze według instrukcji.
- Segreguje odpady i przyporządkowuje je do właściwych pojemników.
- Rozróżnia zachowania bezpieczne od niebezpiecznych w kontakcie z naturą.
- Opisuje wpływ działań człowieka na środowisko i proponuje nawyki proekologiczne.
- Powiązuje cechy budowy zwierząt z ich środowiskiem życia.
- Ocenia stan środowiska w otoczeniu na podstawie obserwowanych objawów.
- Proponuje własne działania na rzecz ochrony przyrody.

Edukacja społeczna

- Podaje swoje podstawowe dane osobowe oraz adres zamieszkania.
- Przedstawia i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w szkole i na drodze.

- Wyjaśnia znaczenie symboli narodowych oraz instytucji publicznych.
- Stosuje zwroty grzecznościowe i normy kulturalnego zachowania.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje u siebie i innych.
- Analizuje przyczyny i skutki zachowań w relacjach z rówieśnikami.
- Różnicuje pojęcia zawodów, ról społecznych i obowiązków domowych.
- Proponuje bezprzemocowe sposoby rozwiązywania sporów rówieśniczych.
- Ocenia zachowania własne i innych w odniesieniu do przyjętych norm.
- Współtworzy zasady grupy i przestrzega ich podczas pracy zespołowej.

Edukacja plastyczna

- Identyfikuje barwy, kształty i faktury materiałów plastycznych.
- Tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik.
- Posługuje się narzędziami plastycznymi w sposób bezpieczny i uporządkowany.
- Wyjaśnia treść i nastrój prezentowanych dzieł oraz prac rówieśników.
- Łączy różne materiały w celu uzyskania zamierzonego efektu wizualnego.
- Porównuje dzieła sztuki pod kątem zastosowanej kolorystyki i kompozycji.
- Organizuje estetycznie przestrzeń w realizowanych pracach.
- Przekształca znane schematy plastyczne, nadając im indywidualny charakter.
- Wyraża opinie na temat obejrzanych prac i wystaw.
- Tworzy oryginalne kompozycje na podstawie własnych pomysłów.

Edukacja muzyczna

- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego z pamięci, solo i w zespole.
- Rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów oraz cechy dźwięków.
- Wykonuje proste akompaniamenty rytmiczne na instrumentach perkusyjnych.
- Wyjaśnia znaczenie elementów muzyki: rytmu, tempa i dynamiki.
- Reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki w słuchanych utworach.
- Odczytuje proste schematy rytmiczne zapisane symbolami.
- Odróżnia muzykę wokálną od instrumentalnej.
- Improwizuje ruchem i śpiewem krótkie motywy muzyczne.
- Ocenia poprawność i estetykę wykonania utworu przez grupę.
- Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do opowiadań lub wierszy.

Edukacja techniczna

- Nazywa podstawowe materiały i narzędzia techniczne.
- Wykonuje czynności obróbcze: cięcie, zaginanie, klejenie i montaż.
- Posługuje się narzędziami w sposób precyzyjny i bezpieczny.
- Wyjaśnia kolejność etapów pracy na podstawie schematu lub wzoru.
- Dobiera właściwe materiały i narzędzia do realizowanego zadania.
- Analizuje budowę i funkcję przedmiotów codziennego użytku.
- Organizuje i dba o porządek na stanowisku pracy.
- Modyfikuje podane wzory modeli, wprowadzając własne pomysły.
- Weryfikuje estetykę i sprawność wykonanego przedmiotu.
- Projektuje i wykonuje obiekty użytkowe według autorskiego pomysłu.

Edukacja informatyczna

- Włącza poprawnie komputer.
- Posługuje się myszką, gładzikiem oraz podstawowymi klawiszami – Enter, Spacja, Backspace.
- Wie jak zachować prawidłową postawę ciała przy biurku.
- Rozumie podstawowe pojęcia kierunkowe (prosto, w lewo, w prawo).
- Potrafi ułożyć prostą sekwencję ruchów dla bohatera na macie kodowania lub w aplikacji np. Scratch.
- Potrafi posługiwać się narzędziami: kształtów, pędzla i kolorów w edytorze graficznym np. Paint.
- Potrafi przepisać krótki tekst z tablicy.
- Wie, że nie wolno podawać w sieci swoich danych osobowych, ani haseł.
- Rozumie, że należy pytać dorosłych o zgodę przed instalacją programów lub wejściem na nowe strony.
- Rozumie potrzebę robienia przerw w celu ochrony wzroku.

Wychowanie fizyczne

- Przyjmuje prawidłową postawę ciała w podstawowych pozycjach i ćwiczeniach.
- Wykonuje podstawowe formy ruchu: biegi, skoki, rzuty i chwyt.
- Stosuje zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu i sali gimnastycznej.
- Wyjaśnia znaczenie aktywności fizycznej i higieny dla zdrowia.
- Dobiera strój i obuwie sportowe odpowiednio do warunków.
- Przestrzega zasad *fair play* w grach i zabawach ruchowych.
- Przyporządkowuje ćwiczenia do kształtowania konkretnych cech sprawności.
- Modyfikuje zasady gier w celu dostosowania ich do grupy.
- Ocenia własne możliwości i postępy w wykonywaniu ćwiczeń.
- Opracowuje i demonstruje prosty zestaw ćwiczeń rozgrzewkowych.