

Wymagania edukacyjne z chemii w kl. 8

Ocena	Wymagania
6 (celująca)	Uczeń wykazuje pełne opanowanie treści programowych, potrafi w sposób samodzielny i logiczny analizować zjawiska chemiczne, poprawnie interpretuje równania reakcji w formie jonowej i cząsteczkowej, przewiduje przebieg reakcji chemicznych oraz ich skutki środowiskowe. Projektuje doświadczenia potwierdzające własne hipotezy, prezentuje wyniki w formie wykresów i schematów. Łączy wiedzę z różnych działów chemii oraz innych nauk przyrodniczych, formułuje wnioski o charakterze uogólniającym.
5 (bardzo dobra)	Uczeń posiada bardzo dobrą znajomość treści nauczania, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania rachunkowe i problemowe dotyczące m.in. wodorotlenków, kwasów, soli i węglowodorów. Poprawnie zapisuje i interpretuje równania reakcji chemicznych, opisuje właściwości substancji oraz ich zastosowania. Stosuje pojęcia i zasady chemiczne w nowych sytuacjach, analizuje i porównuje właściwości substancji chemicznych.
4 (dobra)	Uczeń poprawnie opanował większość treści nauczania, zna symbole, wzory i nazwy podstawowych związków chemicznych, rozumie pojęcia: kwas, zasada, sól, węglowodór, alkohol, kwas karboksylowy. Potrafi opisać przebieg podstawowych doświadczeń chemicznych, poprawnie zapisuje proste równania reakcji, posługuje się terminologią chemiczną i tablicami rozpuszczalności.
3 (dostateczna)	Uczeń posiada ogólną wiedzę z zakresu chemii w klasie 8, rozróżnia podstawowe substancje chemiczne, rozumie istotę procesów chemicznych takich jak dysocjacja elektrolityczna czy reakcje zobojętniania. Potrafi wskazać przykłady zastosowania wybranych substancji w życiu codziennym. Wykonuje obliczenia o niewielkim stopniu trudności.
2 (dopuszczająca)	Uczeń ma fragmentaryczną wiedzę z chemii, rozpoznaje niektóre symbole pierwiastków i proste wzory chemiczne. Rozumie najprostsze zjawiska chemiczne, ale ma trudności z ich wyjaśnieniem i zapisaniem reakcji chemicznych. Wymaga utrwalenia podstawowych wiadomości o kwasach, zasadach, solach i węglowodorach.
1 (niedostateczna)	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania chemii w klasie 8. Nie rozumie podstawowych pojęć chemicznych, nie potrafi zapisać prostych wzorów i równań reakcji, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w laboratorium.