

Wymagania edukacyjne z Edukacji dla Bezpieczeństwa - klasa 8

Stopień	Wymagania
6 - celujący	Uczeń biegle i twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych i złożonych, wykraczających poza program nauczania. Inicjuje i organizuje działania ratownicze, wykazując się przy tym zdolnościami przywódczymi i komunikacyjnymi. Posiada szeroką wiedzę na temat systemu obronnego państwa, aktywnie analizuje i ocenia zagrożenia geopolityczne i społeczne. Potrafi pracować z zaawansowanym sprzętem ratowniczym (np. AED treningowym, deską ortopedyczną) i doskonale planuje działania prewencyjne.
5 - bardzo dobry	Uczeń samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, stosując wiedzę w nowych sytuacjach. Sprawnie i bezbłędnie udziela pierwszej pomocy w różnych sytuacjach urazowych (np. omdlenia, krwotoki, złamania), potrafi prawidłowo wezwać pomoc (numery alarmowe, treść komunikatu). Rozumie strukturę obrony cywilnej i systemu zarządzania kryzysowego w Polsce. Potrafi wyjaśnić istotę służby wojskowej i zna podstawowe zasady zachowania się podczas alarmu.
4 - dobry	Uczeń poprawnie wykonuje typowe zadania i potrafi posłużyć się wiedzą w standardowych sytuacjach zagrożenia. Potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku, założyć proste opatrunki, ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej oraz wykonać podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie. Zna podstawowe rodzaje zagrożeń (atmosferyczne, komunikacyjne, chemiczne) i potrafi opisać sposoby przeciwdziałania im. Orientuje się w ogólnych zadaniach obrony państwa.
3 - dostateczny	Uczeń opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności. Potrafi rozpoznać podstawowe sytuacje zagrożeń i wie, kiedy należy wezwać profesjonalną pomoc. Zna numery alarmowe i potrafi podać podstawowe informacje dyspozytorowi. Rozumie pojęcie bezpieczeństwa państwa i wymienia jego rodzaje. Potrafi wymienić kilka podstawowych czynności ratowniczych (np. sprawdzenie przytomności, udrożnienie dróg oddechowych).
2 - dopuszczający	Uczeń opanował minimum wymagań, które pozwalają na kontynuację nauki. Rozpoznaje proste zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka (np. pogodowe). Zna wybrane numery alarmowe. Ma ogólne pojęcie o tym, co należy robić w sytuacji zagrożenia, ale ma trudności z praktycznym zastosowaniem wiedzy. Potrafi zdefiniować pojęcie bezpieczeństwa.
1 - niedostateczny	Uczeń nie opanował wymagań na poziomie dopuszczającym. Nie potrafi rozpoznać podstawowych zagrożeń, nie zna numerów alarmowych ani podstawowych zasad zachowania się w sytuacji kryzysowej. Brak opanowania wiedzy i umiejętności niezbędnych do zapewnienia bezpieczeństwa własnego i innych.