

Wymagania edukacyjne – Chemia, klasa 7

Ocena	Wymagania edukacyjne
1 (niedostateczna)	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu chemii. Nie rozróżnia pojęć: pierwiastek, związek chemiczny, mieszanina; nie zna symboli pierwiastków i nie potrafi ich odczytać z układu okresowego. Nie potrafi wskazać przykładów substancji występujących w otoczeniu, nie stosuje zasad bezpieczeństwa podczas doświadczeń chemicznych.
2 (dopuszczająca)	Uczeń zna podstawowe pojęcia chemiczne: pierwiastek, związek chemiczny, mieszanina, reakcja chemiczna. Wymienia podstawowe właściwości substancji poznanych na lekcjach (np. wody, tlenu, wodoru, dwutlenku węgla). Rozpoznaje wybrane piktogramy substancji niebezpiecznych. Zna zasady bezpiecznego zachowania w pracowni chemicznej. Wskazuje przykłady mieszanin jednorodnych i niejednorodnych.
3 (dostateczna)	Uczeń opisuje stany skupienia materii i zmiany stanu skupienia. Wyjaśnia, na czym polega zjawisko rozpuszczania i dyfuzji. Rozróżnia pierwiastki i związki chemiczne na podstawie właściwości i wzorów chemicznych. Potrafi wskazać proste przykłady reakcji chemicznych i zjawisk fizycznych. Odczytuje z układu okresowego symbole i liczby atomowe pierwiastków. Posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.
4 (dobry)	Uczeń wyjaśnia zależność między budową a właściwościami substancji. Potrafi zapisać i zrównoważyć proste równania reakcji chemicznych. Rozróżnia reakcje egzotermiczne i endotermiczne. Stosuje pojęcia: masa, gęstość, objętość, rozpuszczalność, roztwór nasycony i nienasycony. Odczytuje dane z wykresów i tabel, interpretuje wyniki doświadczeń. Wykonuje proste obliczenia chemiczne dotyczące mieszanin i roztworów.
5 (bardzo dobry)	Uczeń analizuje wyniki doświadczeń, formułuje wnioski i uzasadnia je z wykorzystaniem wiedzy chemicznej. Wyjaśnia przebieg reakcji chemicznych i wpływ czynników (np. katalizatora, temperatury). Odróżnia metale od niemetałów na podstawie właściwości fizycznych i chemicznych. Charakteryzuje budowę atomu i cząsteczki, określa rodzaj wiązania chemicznego (kowalencyjne, jonowe). Wykorzystuje układ okresowy do określania liczby powłok elektronowych i elektronów walencyjnych. Wykonuje obliczenia dotyczące stężenia procentowego roztworów.
6 (celująca)	Uczeń samodzielnie planuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne, przewiduje ich wyniki oraz uzasadnia obserwacje w oparciu o wiedzę teoretyczną. Interpretuje zjawiska chemiczne zachodzące w środowisku i życiu codziennym. Analizuje wpływ substancji chemicznych na środowisko naturalne i zdrowie człowieka. Posługuje się poprawną terminologią chemiczną w mowie i piśmie. Wykazuje dużą wiedzę, wykorzystując ją do rozwiązywania problemów chemicznych w nowych sytuacjach.

