

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 5

Ocena	Wymagania
6 (celująca)	- Zna wszystkie sakramenty i potrafi wyjaśnić ich znaczenie dla życia chrześcijanina i historii zbawienia; np. Eucharystia, chrzest, spowiedź. - Zna dekalog i przykazanie miłości, potrafi wskazać ich zastosowanie w codziennym życiu; np. „kochaj bliźniego jak siebie samego”. - Odmawia wybrane modlitwy (Ojcze Nasz, Aniele Boży, Zdrowaś Maryjo, modlitwy do świętych) i wyjaśnia ich sens. - Opowiada przypowieści biblijne i wskazuje ich morał; np. <i>Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</i>, <i>Przypowieść o synu marnotrawnym</i>. - Rozumie rolę Maryi w historii zbawienia i wskazuje przykłady postaw świętych; np. św. Jan Paweł II, św. Teresa z Lisieux. - Potrafi wskazać najważniejsze święta w roku liturgicznym i wyjaśnić ich znaczenie; np. Boże Narodzenie, Wielkanoc, Wszystkich Świętych. - Rozumie, jak Jezus jest źródłem prawdziwego szczęścia i potrafi wskazać przykłady zastosowania w życiu codziennym. - Bierze aktywny udział w życiu wspólnoty klasowej i szkolnej, przestrzega zasad szacunku, życzliwości i pomocy innym. - Wykonuje czynności liturgiczne poprawnie (znak krzyża, modlitwa, śpiew pieśni religijnych).
5 (bardzo dobra)	- Zna wszystkie sakramenty i potrafi wytłumaczyć ich znaczenie; np. Eucharystia, spowiedź. - Zna dekalog i przykazanie miłości, podaje przykłady ich zastosowania w życiu codziennym. - Odmawia wybrane modlitwy i wyjaśnia ich znaczenie. - Opowiada przypowieści biblijne i wyjaśnia ich przesłanie; np. <i>Przypowieść o talentach</i>, <i>Przypowieść o dobrym pasterzu</i>. - Wskazuje rolę Maryi i przykłady postaw świętych; np. św. Faustyna. - Rozpoznaje najważniejsze święta w roku liturgicznym i zna ich znaczenie. - Rozumie, jak Jezus jest źródłem szczęścia w codziennym życiu. Uczestniczy w życiu wspólnoty klasowej i szkolnej, stosuje zasady szacunku i życzliwości. - Wykonuje czynności liturgiczne poprawnie.
4 (dobra)	- Zna większość sakramentów i ich ogólne znaczenie; np. chrzest, Eucharystia. - Zna dekalog i przykazanie miłości w uproszczonej formie; potrafi podać prosty przykład zastosowania. - Potrafi odmówić podstawowe modlitwy; np. Ojcze Nasz, Zdrowaś Maryjo. - Opowiada wybrane przypowieści biblijne i rozumie ich przesłanie; np. <i>Przypowieść o siewcy</i>. - Wskazuje rolę Maryi w uproszczony sposób; np. Matka Jezusa, przykład posłuszeństwa Bogu. - Rozpoznaje część świąt w roku liturgicznym i zna ich znaczenie w podstawowym zakresie; np. Boże Narodzenie, Wielkanoc. - Rozumie, że Jezus jest źródłem szczęścia i potrafi podać jeden przykład zastosowania. - Bierze udział w życiu wspólnoty, stosuje podstawowe zasady szacunku i życzliwości. - Wykonuje czynności liturgiczne, czasami z drobnymi błędami.

Ocena	Wymagania
3 (dostateczna)	• Zna niektóre sakramenty i ich ogólne znaczenie. • Zna wybrane przykazania i ich sens w ograniczonym zakresie. • Próbuje odmówić modlitwy, czasami z błędami. • Opowiada przypowieści biblijne w uproszczony sposób; np. fragmenty <i>Przypowieści o synu marnotrawnym</i>. • Wskazuje rolę Maryi w ograniczonym zakresie. • Rozpoznaje kilka świąt w roku liturgicznym. • Rozumie w ograniczonym zakresie, że Jezus jest źródłem szczęścia. • Uczestniczy w życiu wspólnoty w ograniczonym zakresie. • Wykonuje czynności liturgiczne z błędami.
2 (dopuszczająca)	• Zna nieliczne sakramenty i przykazania. • Próbuje odmówić wybrane modlitwy. • Opowiada przypowieści fragmentarycznie. • Wskazuje rolę Maryi w sposób bardzo ograniczony. • Rozpoznaje pojedyncze święta w roku liturgicznym. • Rozumie w bardzo ograniczonym zakresie, że Jezus jest źródłem szczęścia. • Bierze sporadyczny udział w życiu wspólnoty. • Wykonuje czynności liturgiczne częściowo poprawnie.
1 (niedostateczna)	• Nie rozpoznaje sakramentów ani ich znaczenia. • Nie zna przykazania miłości ani dekalogu • Nie potrafi odmówić modlitw ani opowiedzieć przypowieści. • Nie rozumie roli Maryi ani postaw świętych. • Nie zna świąt w roku liturgicznym. • Nie rozumie, że Jezus jest źródłem szczęścia. • Nie uczestniczy w życiu wspólnoty. • Nie wykonuje czynności liturgicznych poprawnie.