

Wymagania edukacyjne – język angielski klasa 5

Ocena	Wymagania edukacyjne
1	Słuchanie: nie rozumie prostych poleceń i słów w języku angielskim. Mówienie: nie potrafi powtórzyć ani wypowiedzieć prostych słów i zwrotów. Czytanie: nie rozpoznaje podstawowych wyrazów w tekście. Pisanie: nie zapisuje prostych słów ani zwrotów. Znajomość środków językowych: nie stosuje podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych.
2	Słuchanie: rozumie bardzo proste polecenia i pojedyncze słowa z tematów bliskich uczniowi. Mówienie: używa pojedynczych słów i prostych zwrotów w ograniczonym zakresie. Czytanie: rozpoznaje znane wyrazy w krótkich tekstach. Pisanie: przepisuje lub uzupełnia krótkie wyrazy i zwroty. Znajomość środków językowych: posługuje się bardzo ograniczonym zasobem słów i prostych struktur.
3	Słuchanie: rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi dotyczących znanych tematów. Mówienie: zadaje i odpowiada na proste pytania, udziela podstawowych informacji o sobie i otoczeniu. Czytanie: rozumie krótkie teksty i potrafi wskazać główne informacje. Pisanie: pisze krótkie zdania o sobie, rodzinie, szkole i zainteresowaniach. Znajomość środków językowych: używa podstawowych struktur i słownictwa zgodnych z tematem.
4	Słuchanie: rozumie główne informacje w prostych wypowiedziach i nagraniach. Mówienie: prowadzi krótkie rozmowy w znanych sytuacjach, potrafi opowiedzieć o sobie i codziennych czynnościach. Czytanie: rozumie główną treść krótkich tekstów użytkowych, opisowych i dialogów. Pisanie: pisze krótkie wypowiedzi (np. opis, wiadomość), zachowując podstawową poprawność językową. Znajomość środków językowych: stosuje proste struktury gramatyczne i słownictwo właściwe dla danej sytuacji.
5	Słuchanie: rozumie sens i szczegóły prostych wypowiedzi oraz potrafi wyciągać wnioski z kontekstu. Mówienie: wypowiada się płynnie w prostych sytuacjach dnia codziennego, opisuje zdarzenia i plany. Czytanie: czyta teksty o znanych tematach i rozumie ich główny przekaz. Pisanie: tworzy krótkie opowiadania, e-maile i opisy, zachowując poprawność i spójność. Znajomość środków językowych: stosuje poznane struktury i zwroty, dostosowując je do kontekstu komunikacyjnego.
6	Słuchanie: rozumie i interpretuje proste teksty mówione, rozpoznaje intencję nadawcy i szczegóły wypowiedzi. Mówienie: tworzy samodzielne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne, reaguje adekwatnie w różnych sytuacjach. Czytanie: czyta ze zrozumieniem proste teksty autentyczne, wyszukuje szczegółowe informacje i wnioskuje z kontekstu. Pisanie: tworzy spójne wypowiedzi pisemne o różnym charakterze (opis, list, wiadomość), zachowując poprawność językową. Znajomość środków językowych: posługuje się bogatszym słownictwem i poprawnymi strukturami gramatycznymi, stosuje język kreatywnie i odnosi się do kultury krajów anglojęzycznych.