

Wymagania edukacyjne z biologii w klasach 5-8

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 5

Oceny	Wymagania
1	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2	Uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach. Opisuje podstawowe cechy organizmów żywych, rozpoznaje podstawowe elementy budowy komórki. Wyjaśnia podstawowe zjawiska biologiczne zachodzące w przyrodzie, przedstawia cechy charakterystyczne różnych grup organizmów.
3	Uczeń ma trudności w samodzielnym zastosowaniu wiedzy teoretycznej w praktyce, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności, komunikuje się poprawnie. Przedstawia zależności między organizmem a środowiskiem, wyjaśnia podstawowe procesy biologiczne (fotosynteza, oddychanie).
4	Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce, potrafi, bez większych trudności organizować pracę własną i zespołu, dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału. Analizuje wyniki obserwacji biologicznych, wykorzystuje podstawową terminologię biologiczną.
5	Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji typowych, potrafi pracować w zespole, bierze odpowiedzialność za siebie. Wykazuje zrozumienie znaczenia różnorodności biologicznej, wyjaśnia znaczenie bakterii w przyrodzie i dla człowieka.
6	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu. Prezentuje postawę szacunku wobec przyrody i środowiska, wykazuje zrozumienie znaczenia ochrony przyrody, i odpowiedzialnego korzystania z dóbr przyrody, Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach, • rozwiązuje zadania o charakterze problemowym oraz wykazuje inwencję twórczą, • samodzielnie interpretuje fakty, procesy, zjawiska i uzasadnia swoje stanowisko, • planuje i wykonuje eksperymenty, prowadzi obserwacje i wyciąga wnioski, • stosuje język przedmiotu, rozumie jego związki przyczynowo – skutkowe

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 6

Oceny	Wymagania
1	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2	Uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach. Opisuje podstawowe cechy organizmów żywych, rozpoznaje podstawowe tkanki zwierzęce. Wyjaśnia podstawowe zjawiska biologiczne zachodzące w przyrodzie, przedstawia cechy charakterystyczne różnych grup zwierząt.
3	Uczeń ma trudności w samodzielnym zastosowaniu wiedzy teoretycznej w praktyce, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności, komunikuje się poprawnie. Przedstawia zależności między organizmem a środowiskiem, wyjaśnia podstawowe procesy biologiczne (np. rozmnażanie i rozwój zwierząt).
4	Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce,

	potrafi, bez większych trudności organizować pracę własną i zespołu, dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału. Analizuje wyniki obserwacji biologicznych, wykorzystuje podstawową terminologię biologiczną.
5	Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji typowych, potrafi pracować w zespole, bierze odpowiedzialność za siebie. Wykazuje zrozumienie znaczenia różnorodności biologicznej, wyjaśnia znaczenie różnych grup zwierząt w przyrodzie i dla człowieka.
6	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu. Prezentuje postawę szacunku wobec przyrody i środowiska, wykazuje zrozumienie znaczenia ochrony przyrody, i odpowiedzialnego korzystania z dóbr przyrody, stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach, • rozwiązuje zadania o charakterze problemowym oraz wykazuje inwencję twórczą, • samodzielnie interpretuje fakty, procesy, zjawiska i uzasadnia swoje stanowisko, • stosuje język przedmiotu, rozumie jego związki przyczynowo – skutkowe

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 7

Oceny	Wymagania
1	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2	Uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach. Opisuje podstawowe cechy organizmów żywych, rozpoznaje podstawowe elementy budowy ciała ludzkiego. Wyjaśnia podstawowe zjawiska biologiczne zachodzące w organizmie ludzkim, przedstawia funkcje poszczególnych układów narządów.
3	Uczeń ma trudności w samodzielnym zastosowaniu wiedzy teoretycznej w praktyce, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności, komunikuje się poprawnie. Przedstawia zależności między organizmem a środowiskiem, wyjaśnia podstawowe procesy biologiczne (np. przemiana materii, wydalanie).
4	Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce, potrafi, bez większych trudności organizować pracę własną i zespołu, dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału. Analizuje wyniki obserwacji biologicznych, wykorzystuje podstawową terminologię biologiczną.
5	Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji typowych, potrafi pracować w zespole, bierze odpowiedzialność za siebie. Wykazuje zrozumienie znaczenia homeostazy, wyjaśnia znaczenie zdrowego stylu życia dla utrzymania homeostazy organizmu.
6	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu. Prezentuje postawę szacunku wobec zdrowia i życia, wykazuje zrozumienie znaczenia profilaktyki chorób i odpowiedzialnego korzystania z dóbr przyrody, stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach, • rozwiązuje zadania o charakterze problemowym oraz wykazuje inwencję twórczą, • samodzielnie interpretuje fakty, procesy, zjawiska i uzasadnia swoje stanowisko, • planuje i wykonuje eksperymenty, prowadzi obserwacje i wyciąga wnioski, • stosuje język przedmiotu, rozumie jego związki przyczynowo – skutkowe

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 8

Oceny	Wymagania
1	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2	Uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach. Opisuje podstawowe cechy organizmów żywych, rozpoznaje podstawowe elementy budowy komórki. Wyjaśnia podstawowe zjawiska biologiczne zachodzące w przyrodzie, przedstawia cechy charakterystyczne różnych grup organizmów.
3	Uczeń ma trudności w samodzielnym zastosowaniu wiedzy teoretycznej w praktyce, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności, komunikuje się poprawnie. Przedstawia zależności między organizmem a środowiskiem, wyjaśnia podstawowe procesy biologiczne (np. genetyka, gen, genotyp, ewolucja, fotosynteza).
4	Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce, potrafi, bez większych trudności organizować pracę własną i zespołu, dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału. Analizuje wyniki obserwacji biologicznych, wykorzystuje podstawową terminologię biologiczną.
5	Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji typowych, potrafi pracować w zespole, bierze odpowiedzialność za siebie. Wykazuje zrozumienie znaczenia różnorodności biologicznej, wyjaśnia znaczenie różnych grup organizmów w przyrodzie i dla człowieka. Przedstawia strukturę i rolę DNA, wyjaśnia proces replikacji DNA.
6	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu. Prezentuje postawę szacunku wobec przyrody i środowiska, wykazuje zrozumienie znaczenia ochrony przyrody, i odpowiedzialnego korzystania z dóbr przyrody. Analizuje wpływ człowieka na różnorodność biologiczną i przedstawia propozycje racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody. stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach, • rozwiązuje zadania o charakterze problemowym oraz wykazuje inwencję twórczą, • samodzielnie interpretuje fakty, procesy, zjawiska i uzasadnia swoje stanowisko, • planuje i wykonuje eksperymenty, prowadzi obserwacje i wyciąga wnioski, • stosuje język przedmiotu, rozumie jego związki przyczynowo – skutkowe