

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY KLASA 4

DZIAŁ	Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
Poznajemy warsztat przyrodnika.	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych .	Uczeń rozróżnia przedmioty przyrodnicze; wymienia pojedyncze elementy przyrody.	Uczeń potrafi prowadzić proste obserwacje, wie do czego służy lupa i mikroskop; wymienia i opisuje podstawowe zjawiska i elementy przyrody.	Uczeń umie opisać etapy doświadczenia; potrafi odróżnić obserwację od doświadczenia; porównuje elementy przyrody i podaje ich cechy.	Uczeń planuje proste doświadczenia i przewiduje jego wynik; potrafi korzystać z prostych przyrządów pomiarowych; wyjaśnia proste zależności w przyrodzie.	Uczeń samodzielnie przygotowuje doświadczenie i dokumentuje wyniki; analizuje zjawiska przyrodnicze i tworzy własne uogólnienia.
Poznajemy pogodę i inne zjawiska przyrodnicze.	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Uczeń zna podstawowe składniki pogody: temperatura, wiatr, opady.	Uczeń odczytuje temperaturę z termometru; rozpoznaje rodzaje opadów i zjawisk atmosferycznych	Uczeń umie opisać pogodę na podstawie obserwacji; rozumie związek między temperaturą a stanem skupienia wody.	Uczeń wyjaśnia zależności między składnikami pogody.	Uczeń analizuje i interpretuje obserwacje pogody; analizuje wpływ pogody na życie ludzi i zwierząt; porównuje pogodę różnych pór roku.
Poznajemy świat organizmów.	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Uczeń wie, że istnieją organizmy żywe i nieożywione; zna podstawowe cechy organizmów.	Uczeń potrafi wymienić podstawowe grupy organizmów (rośliny, zwierzęta, grzyby, bakterie).	Uczeń rozpoznaje wybrane organizmy; zna różnice między rośliną i zwierzęciem.	Uczeń opisuje budowę prostych organizmów; potrafi wskazać ich przystosowania do środowiska.	Uczeń samodzielnie opracowuje miniatlas lub zielnik; potrafi wyjaśnić zależności między organizmami w przyrodzie.
Odkrywamy tajemnice ciała człowieka.	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Uczeń zna podstawowe części ciała człowieka.	Uczeń wie, jakie funkcje pełnią narządy (serce, płuca, żołądek).	Uczeń potrafi wskazać układy narządów i ich rolę (np. Oddechowy, krwionośny, pokarmowy).	Uczeń wyjaśnia współdziałanie układów i zasady higieny.	Uczeń analizuje wpływ stylu życia na funkcjonowanie organizmu.

Odkrywamy tajemnice zdrowia.	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Uczeń wie, że należy dbać o zdrowie.	Uczeń wymienia zasady higieny i zdrowego odżywiania.	Uczeń rozumie wpływ ruchu, snu i odżywiania na zdrowie.	Uczeń potrafi zaplanować zdrowy dzień; zna skutki używek i brak ruchu.	Uczeń promuje zdrowy styl życia (plakat, prezentacja).
Orientujemy się w terenie.	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Uczeń wskazuje kierunki podstawowe w terenie.	Uczeń określa kierunki i posługuje się prostym planem.	Uczeń czyta plan i mapę z legendą.	Uczeń posługuje się skalą; potrafi obliczyć odległość na mapie.	Uczeń opracowuje prosty plan okolicy lub trasy wycieczki.
Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy.	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Uczeń rozpoznaje elementy krajobrazu (rzeka, las, pola, zabudowania).	Uczeń potrafi opisać swoją okolicę.	Uczeń odróżnia krajobraz naturalny i przekształcony przez człowieka.	Uczeń wyjaśnia wpływ działalności człowieka na środowisko.	Uczeń przygotowuje makietę krajobrazu swojej okolicy.
Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie.	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych	Uczeń wie, że w wodzie i na lądzie żyją różne organizmy.	Uczeń wymienia kilka przykładów roślin i zwierząt wodnych i lądowych.	Uczeń potrafi opisać środowisko życia roślin i zwierząt wodnych i lądowych.	Uczeń wyjaśnia przystosowania organizmów do środowiska życia.	Uczeń porównuje warunki życia w różnych środowiskach; samodzielnie wykonuje obserwacje terenowe lub dokumentację fotograficzną.