

Wymagania edukacyjne – język angielski, klasa 4

Ocena	Wymagania edukacyjne
1	Rozumienie ze słuchu: uczeń nie rozpoznaje podstawowych słów i zwrotów używanych w prostych sytuacjach. Mówienie: nie potrafi powtórzyć ani odtworzyć prostych wyrażeń. Czytanie: nie rozpoznaje najprostszych wyrazów i zwrotów. Pisanie: nie zapisuje pojedynczych słów ani prostych struktur. Środki językowe: nie zna podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych dla klasy IV.
2	Rozumienie ze słuchu: rozpoznaje nieliczne znane słowa i wyrażenia, ale nie rozumie sensu wypowiedzi. Mówienie: powtarza pojedyncze słowa lub bardzo proste zwroty. Czytanie: odczytuje pojedyncze słowa, rozpoznaje nieliczne znane zwroty. Pisanie: zapisuje pojedyncze znane słowa. Środki językowe: zna fragmentarycznie podstawowe słownictwo i proste struktury.
3	Rozumienie ze słuchu: rozpoznaje proste zwroty i informacje w wypowiedziach powiązanych z codziennymi sytuacjami. Mówienie: odpowiada na proste pytania i stosuje podstawowe zwroty w krótkich sytuacjach komunikacyjnych. Czytanie: rozumie krótkie i proste teksty, wyłapuje ogólny sens. Pisanie: tworzy krótkie wypowiedzi składające się z prostych zdań. Środki językowe: posługuje się podstawowym słownictwem i prostymi strukturami gramatycznymi w ograniczonym zakresie.
4	Rozumienie ze słuchu: rozumie ogólny sens i wybrane szczegóły w prostych wypowiedziach. Mówienie: buduje krótkie wypowiedzi na znane tematy, rozumie mimo drobnych błędów. Czytanie: rozumie sens prostych tekstów, potrafi wskazać główne informacje. Pisanie: układa krótkie spójne wypowiedzi pisemne (np. kilka zdań o sobie, rodzinie, zainteresowaniach). Środki językowe: stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w większości typowych sytuacji.
5	Rozumienie ze słuchu: rozumie główną myśl i szczegóły w prostych autentycznych i dydaktycznych nagraniach dostosowanych do wieku. Mówienie: uczestniczy w krótkich rozmowach, opisuje proste sytuacje, zadaje i odpowiada na pytania. Czytanie: rozumie treść krótkich tekstów użytkowych i narracyjnych, potrafi wskazać szczegóły. Pisanie: tworzy spójne wypowiedzi pisemne (np. krótki opis, notatkę, wiadomość). Środki językowe: poprawnie wykorzystuje podstawowe struktury i słownictwo, dostosowując je do sytuacji.
6	Rozumienie ze słuchu: rozumie ogólny sens i szczegóły wypowiedzi, przewiduje dalszy przebieg wydarzeń w prostych nagraniach. Mówienie: swobodnie stosuje znane struktury, rozwija wypowiedzi, opowiada i opisuje w sposób zrozumiały i spójny. Czytanie: rozumie treść i przesłanie prostych tekstów, potrafi je interpretować. Pisanie: tworzy dłuższe wypowiedzi pisemne, łącząc zdania w spójną całość. Środki językowe: poprawnie i kreatywnie używa słownictwa oraz struktur gramatycznych, rozwijając swoje wypowiedzi.