

TECHNIKA– WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY (KLASY IV–VIII)

□ Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu techniki;
- nie rozumie pojęć technicznych, nie potrafi zastosować ich w praktyce;
- nie wykonuje poleceń nauczyciela;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- nie wykazuje chęci poprawy i nie współpracuje na lekcji.

□ Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- opanował wiadomości w stopniu minimalnym może wykonać proste zadania techniczne;
- potrafi wymienić podstawowe narzędzia, materiały i urządzenia techniczne;
- zna podstawowe zasady BHP, ale nie zawsze ich przestrzega;
- podejmuje próby wykonania pracy, ale często wymaga pomocy;
- jego wiedza jest fragmentaryczna, ale pozwala na dalsze kształcenie.

□ Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia techniczne i potrafi je zastosować w prostych sytuacjach;
- wykonuje zadania praktyczne zgodnie z instrukcją;
- potrafi dobrać podstawowe narzędzia i materiały do pracy;
- zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- rozumie znaczenie techniki w życiu codziennym;
- pracuje systematycznie, choć wymaga jeszcze wsparcia nauczyciela.

□ Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował w pełni treści podstawy programowej;
- samodzielnie wykonuje proste projekty techniczne;
- potrafi posługiwać się rysunkiem technicznym (szkic, wymiarowanie, symbole);
- pracuje bezpiecznie, dba o porządek na stanowisku pracy;
- potrafi współpracować w grupie i wykazuje inicjatywę;
- rozumie zasady działania prostych mechanizmów i urządzeń.

□ Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- biegłe opanował wiedzę i umiejętności techniczne przewidziane programem nauczania;
- wykonuje prace estetycznie, dokładnie i samodzielnie;

- potrafi zaplanować, zaprojektować i wykonać przedmiot użytkowy według własnego pomysłu;
- prawidłowo interpretuje dokumentację techniczną;
- rozumie zależności między techniką, ekologią i bezpieczeństwem;
- wykazuje duże zaangażowanie i kreatywność.

□ Ocena celująca (6)

Uczeń:

- wykazuje zainteresowanie techniką wykraczające poza program nauczania;
- samodzielnie poszukuje i wykorzystuje dodatkowe źródła informacji (np. internet, książki techniczne);
- tworzy autorskie projekty i modele techniczne;
- uczestniczy w konkursach technicznych lub zajęciach rozwijających umiejętności techniczne;
- chętnie pomaga innym uczniom i dba o wspólne bezpieczeństwo;
- prezentuje wysoki poziom wiedzy, pomysłowość i kulturę techniczną.