

# Wymagania edukacyjne z języka polskiego

## Klasy IV–VI

---

### Klasa IV

| Ocena | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uczeń nie potrafi wskazać najważniejszych elementów w przeczytanym tekście. Nie rozpoznaje części mowy, popełnia wiele błędów w pisowni i interpunkcji. Nie potrafi ułożyć krótkiej, spójnej wypowiedzi ani korzystać ze słowników i innych źródeł informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2     | Uczeń potrafi wskazać pojedyncze elementy fabuły i bohaterów, ale z trudem je opisuje. Rozpoznaje niektóre części mowy, stosuje podstawowe formy, ale popełnia dużo błędów ortograficznych i interpunkcyjnych. Tworzy bardzo krótkie i nie w pełni poprawne wypowiedzi. Korzysta z nielicznych źródeł informacji.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3     | Uczeń rozpoznaje gatunek utworu, potrafi nazwać głównych bohaterów i wskazać temat utworu. Rozumie dosłowne znaczenie tekstu. Rozpoznaje podstawowe części mowy, stosuje poprawne formy gramatyczne i proste zdania. Większość wyrazów pisze poprawnie. Tworzy krótkie wypowiedzi (opis, opowiadanie, list), potrafi ułożyć prosty plan. Korzysta ze słowników i biblioteki, wyszukuje podstawowe informacje.                                                                                                                                     |
| 4     | Uczeń omawia świat przedstawiony, rozpoznaje środki stylistyczne i potrafi powiedzieć, jaką mają funkcję. Wyraża własne zdanie o utworze i uzasadnia je. Zna formy przypadków i liczby, stosuje zasady ortografii i interpunkcji. Pisze uporządkowane wypowiedzi, stosuje akapity. Wyszukuje i selekcionuje informacje z różnych źródeł, czyta cicho i głośno ze zrozumieniem.                                                                                                                                                                    |
| 5     | Uczeń potrafi interpretować czytane teksty, rozpoznaje wątki poboczne, wskazuje narratora i podmiot liryczny, a także odnosi treści do wartości i kultury. Poprawnie buduje zdania, rozpoznaje związki między wyrazami, stosuje zasady pisowni i interpunkcji. Tworzy spójne, estetyczne wypowiedzi w różnych formach i potrafi wyciągać wnioski. Rzetelnie korzysta z różnych źródeł, porządkuje informacje i przedstawia efekty swojej pracy.                                                                                                   |
| 6     | Uczeń dokładnie rozumie i interpretuje utwory, potrafi wyjaśnić, jakie znaczenie mają środki stylistyczne, i ocenia tekst, uzasadniając swoje zdanie. Sprawnie rozpoznaje części mowy i ich formy, używa bogatego słownictwa, pisze bez błędów ortograficznych i interpunkcyjnych. Tworzy ciekawe, uporządkowane i logiczne wypowiedzi, umie dobrze argumentować i dostrzega manipulację w języku. Samodzielnie wyszukuje informacje, wybiera najważniejsze, ocenia źródła i korzysta z nowych technologii do porządkowania i prezentacji wiedzy. |

## Klasa V

| Ocena | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uczeń nie potrafi wskazać głównych wydarzeń ani bohaterów w czytanim tekście. Nie rozpoznaje części mowy, zapisuje wyrazy z licznymi błędami, nie buduje poprawnych zdań. Wypowiedzi ustne i pisemne są niespójne, brakuje w nich porządku. Uczeń nie korzysta ze słowników i innych źródeł informacji.                                                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Uczeń potrafi nazwać pojedynczych bohaterów i wydarzenia, ale ma trudność z wyjaśnieniem ich znaczenia. Rozpoznaje tylko niektóre części mowy i proste zdania, ale często się myli. Píše krótkie, mało uporządkowane wypowiedzi, z licznymi błędami ortograficznymi i interpunkcyjnymi. Korzysta z nielicznych źródeł, bez większego wyboru informacji.                                                                                                                                                                          |
| 3     | Uczeń rozpoznaje gatunki literackie, potrafi opisać bohaterów i określić temat oraz główną myśl tekstu. Dostrzega różnicę między faktem a opinią. Rozpoznaje części mowy i podstawowe formy gramatyczne, buduje proste zdania, poprawnie stopniuje przymiotniki i stosuje zasady ortografii w większości przypadków. Tworzy krótkie i spójne wypowiedzi pisemne i ustne. Korzysta ze słowników i zasobów biblioteki.                                                                                                             |
| 4     | Uczeń omawia świat przedstawiony i środki stylistyczne, uzasadnia swoje zdanie o utworze. Rozpoznaje funkcję narratora i odróżnia dialog od monologu. Stosuje poprawne formy gramatyczne i zróżnicowane zdania. Píše uporządkowane teksty z akapitami, redaguje plan wypowiedzi. Potrafi wyszukać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, tworzy notatki.                                                                                                                                                                   |
| 5     | Uczeń interpretuje teksty, rozpoznaje wątki główne i poboczne, charakteryzuje bohaterów i opisuje ich cechy. Rozumie przenośne znaczenie wyrazów i frazeologizmy. Stosuje zróżnicowane formy gramatyczne i bardziej skomplikowane zdania. Píše spójne, estetyczne i poprawne wypowiedzi w różnych formach (np. opowiadanie, sprawozdanie, opis krajobrazu, dedykacja). Samodzielnie porządkuje informacje, korzysta z różnych źródeł i potrafi je podsumować.                                                                    |
| 6     | Uczeń swobodnie interpretuje i ocenia teksty literackie, dostrzega ich głębsze znaczenia i wartości. Potrafi wskazać rolę narratora i opisać relacje między bohaterami. Używa bogatego słownictwa, tworzy poprawne i rozbudowane zdania, pisze bez błędów ortograficznych i interpunkcyjnych. Redaguje logiczne i ciekawe wypowiedzi we wszystkich wymaganych formach, dobrze argumentuje swoje zdanie. Umie wyszukiwać, oceniać i krytycznie analizować informacje z różnych źródeł, także z wykorzystaniem nowych technologii. |

## Klasa VI

| Ocena | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uczeń nie potrafi określić tematu ani problematyki tekstu. Nie rozpoznaje bohaterów ani narratora. Ma duże trudności z użyciem poprawnych form językowych i zasad ortografii. Nie tworzy spójnych wypowiedzi. Nie korzysta ze źródeł informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2     | Uczeń potrafi wskazać pojedyncze elementy fabuły, ale nie rozumie ich znaczenia. Rozpoznaje niektóre części mowy i proste zdania, jednak popełnia wiele błędów. Wypowiedzi są krótkie, chaotyczne i z błędami w pisowni. Korzysta z informacji w ograniczonym zakresie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3     | Uczeń rozpoznaje gatunek utworu, określa temat i główną myśl, wskazuje głównych bohaterów. Odróżnia fakty od opinii. Poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczne, buduje zdania pojedyncze i złożone. Píše krótkie, poprawne wypowiedzi w formie opowiadania, opisu czy charakterystyki. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i porządkować dane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4     | Uczeń omawia tematykę i problematykę tekstu, charakteryzuje bohaterów, dostrzega rolę narratora i podmiotu lirycznego. Rozpoznaje środki stylistyczne i opisuje ich znaczenie. Stosuje poprawne formy gramatyczne, buduje różne rodzaje zdań, stosuje ortografię i interpunkcję w większości przypadków. Píše uporządkowane, logiczne wypowiedzi w różnych formach, stosuje akapity i plan. Samodzielnie selekcjonuje informacje i tworzy przejrzyste notatki.                                                                                                                                                                                                                 |
| 5     | Uczeń interpretuje utwory, rozpoznaje wątki główne i poboczne, analizuje relacje między bohaterami, uzasadnia swoje opinie, wskazuje wartości obecne w tekście. Stosuje rozbudowane formy gramatyczne, różnorodne środki językowe i dba o poprawność pisowni. Tworzy spójne, estetyczne i rozwinięte wypowiedzi, stosuje argumenty i wyciąga wnioski. Potrafi krytycznie korzystać ze źródeł informacji i samodzielnie przygotować prezentację wyników swojej pracy.                                                                                                                                                                                                           |
| 6     | Uczeń świadomie i szczegółowo interpretuje utwory, dostrzega ich przesłanie i odnosi je do wartości uniwersalnych. Analizuje funkcje środków stylistycznych, narracji i budowy tekstu. Sprawnie i poprawnie posługuje się wszystkimi częściami mowy, potrafi przekształcać konstrukcje zdaniowe (np. strona bierna i czynna), buduje bogate i logiczne wypowiedzi, bezbłędnie stosuje ortografię i interpunkcję. Tworzy oryginalne i ciekawe wypowiedzi, argumentuje i potrafi wskazać manipulację językową. Samodzielnie dociera do informacji, krytycznie je ocenia, wybiera najważniejsze i umiejętnie wykorzystuje nowe technologie do porządkowania i prezentacji wiedzy. |